

Kranten/tijdschriften

LESKAART: De inhoudsopgave van een krant (7.6)

Groep 7

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert een inhoudsopgave van een krant maken.

Overige:

- De leerling leert puntsgewijs de opbouw van een krant weergeven.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie

-

Tijdsindicatie:

Ongeveer 1 uur

Materiaal

- meerdere kranten (landelijke en regionale)
- pen/potlood
- lijntjespapier
- internet
- tekenblaadjes (keuzeopdracht)
- eventueel kleurpotloden (keuzeopdracht)
- eventueel computer (keuzeopdracht)

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
schriftelijk

Afsluiting: samen

Keuzeopdracht: alleen
schriftelijk/doe

VOORBEREIDING

Verzamel een aantal landelijke en regionale kranten. Zorg dat de leerling kan beschikken over internet. Voor de afsluiting dient u twee leerlingen te selecteren die aan de hand van de gemaakte inhoudsopgave een aantal artikelen moeten opzoeken in de krant. Zorg zo mogelijk voor enthousiasme en motivatie bij deze medeleerlingen.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 De eerste vraag van de opdracht dient beantwoord te worden, zonder dat de leerling het in de krant heeft nagezocht!

Opdracht 2 In de leskaart is te vinden waar op internet de leerling de internetkranten kan vinden (www.kranten.pagina.nl).

Opdracht 3 -

Opdracht 4 -

Afsluiting Bespreek opdracht 2 met de leerling. Hoe is hij aan zijn inhoudsopgave gekomen? Voor de deelopdracht waarbij gezocht wordt naar een bepaald artikel, kunt u de leerling zelf twee medeleerlingen laten kiezen of u kunt de medeleerlingen aanwijzen. Zorg voor een onderling goed contact omdat er in de opdracht samen overlegd moet worden.

Keuzeopdracht 1 Om de leerling structuur te bieden, kunt u de opdracht eerst vereenvoudigen door de leerling eerst alle rubrieken van allerlei kranten te laten opschrijven. Hierna kunnen overeenkomstige rubrieken en rubrieken die voor een schoolkrant niet relevant zijn worden weggestreept. Bij alle overige rubrieken geeft de leerling nu commentaar (vernieuwen/weglaten/vervangen, enzovoort)
Help eventueel bij het schrijven van de brief aan de schoolkrantredactie.

Keuzeopdracht 2 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling instaat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

Opdracht 1

- Het concrete antwoord op de eerste vragen kan in de krant worden nagezocht. Elke krant hanteert rubrieken, maar de namen ervan kunnen verschillen. Voorbeelden van rubrieken die in elke krant voor zullen komen: Voorpagina, Binnenland, Buitenland, Familieberichten, Media (of televisie), Economie (Financieel Nieuws). Daarnaast zijn er nog veel andere rubrieken denkbaar (Onderwijs, Wetenschap, Gezondheid, Streek, enzovoort).
- Kan de leerling een verklaring geven voor het feit dat kranten rubrieken hanteren? (Voorbeelden van verklaringen zijn: Een krant heeft rubrieken zodat het nieuws overzichtelijk en duidelijk weer gegeven wordt. Artikelen over hetzelfde onderwerp staan op deze wijze overzichtelijk bij elkaar.)

Opdracht 2 Het antwoord op deze vraag kan in de krant worden nagezocht.

Opdracht 3

- Kan de leerling meerdere punten opnoemen waarop de kranten onderling verschillen? (Punten van verschil zullen betrekking hebben op de plaats van het nieuws of de rubrieken. De aanwezigheid van verschillende rubrieken. De omvang (aantal pagina's) die een krant aan een rubriek besteedt.)

Opdracht 4

- Kan de leerling meerdere punten opnoemen waarop de kranten onderling verschillen? (Hierbij zal vooral het streeksnieuws opvallen als verschilpunt. Regionale kranten besteden veel meer aandacht aan nieuws uit de streek en zullen hier ook vaste rubrieken voor hebben.)
- Kan de leerling deze verschillen verklaren?

Afsluiting Bespreek ook met de twee medeleerlingen wat zij van de gemaakte inhoudsopgave vonden.

Keuzeopdracht 1

- Getuigen de zelfgemaakte rubrieken in de inhoudsopgave van een logische opbouw?
- Kan de leerling kritisch commentaar leveren op de bestaande rubrieken in de schoolkrant?
- Geeft de leerling aanbevelingen om de bestaande schoolkrant te veranderen?
- Beschrijft de leerling in zijn aanbevelingsbrief de te veranderen punten in de schoolkrant helder en duidelijk?

Keuzeopdracht 2

- Zijn de geschreven artikelen passend bij de gekozen rubriek?
- Zijn de artikelen helder en duidelijk geschreven?
- Ziet de schoolkrant er verzorgd uit (netjes geplakt, geknipt, getekend en geschreven)?